

MOBILPOLITIK

Digital dannelse



**RYOMGAARD
REALKOLE**

Den digitale verden

Digitale platforme, kommunikationsfora og mobiltelefoner er blevet en del af hverdagens præmis. På Ryomgaard Realskole oplever vi, at vores elever benytter mobiltelefoner i hverdagen. Fakta er, at de interagerer digitalt som en naturlig del af deres sociale liv.

Hvis vi indfører en mobilfri skole, hænger vi fast i fortidens forståelse af, hvordan samvær og nærvær skabes blandt børn/unge. I dag har vi vores telefon "på os". Den følger os i vores hverdag. Det er vigtigt, at vi lærer eleverne, hvordan man finder balancen imellem at være online og offline, nærværende og på afstand.

Balance er kodeordet. Der er gode værdier ved ikke at have mobilen fremme i mange situationer, men at låse elevernes mobil inde, er at gå imod den udvikling, vi er en del af.

I skolen er det derfor vores opgave at afspejle det samfund, vi lever i. Det handler om, at vi på Ryomgaard Realskole **tør** sætte os ind i den fællesskabsfølelse, der er mellem eleverne, og at vi arbejder med digital dannelse strategisk og målrettet på de forskellige klassetrin. Dette gøres med afsæt i nedenstående præmisser:

- **Mobiler er en del af elevernes sociale liv.**
- **Eleverne skal mestre at navigere i et teknologisk samfund.**
- **Mobiler repræsenterer virkeligheden og er en del af samme.**
- **Som skole skal vi turde sætte os ind i, hvordan børn og unge skaber samvær og nærvær på deres egne præmisser.**
- **Vi skal have tillid til, at børn og unge kan lære at navigere i deres dagligdag med mobiltelefoner.**

Fælles opgave

Det er en **fælles** opgave, der skal løses i samarbejdet imellem forældre, elever og lærere, der bygger på en gensidig forståelse for, hvordan vi anvender og inddrager mobiltelefoner i hverdagen.

Det er med andre ord den **digitale dannelse**, der skal være det fælles fundament for brugen af mobiltelefoner i undervisning og fritid. Det kræver, at vi tør levere et stort stykke arbejde i forhold til at støtte læringsprocessen henimod en kvalificeret, kritisk og aktiv forståelse for anvendelse af mobiltelefoner.

Hvordan gør vi det?

Som nævnt er **digital dannelse** et centralt fokus på Ryomgaard Realskole.

- **Mobiletik/digital dannelse er integreret i undervisningen**
- **Indsatsen er synliggjort i skolens overordnede IT-læseplan, der arbejder med implementering af IT på de forskellige trin.**
- **Mobiler kan anvendes som værktøj i undervisningen, hvis der er et læringsmæssigt formål med det.**
- **Eleverne skal lære at skelne imellem relevante og ikke relevante informationer i en given undervisningssituation.**
- **Læreren skal have overvejet anvendelsen af mobilen ud fra et didaktisk perspektiv, hvor formålet med inddragelse af mobiltelefon er forankret i den konkrete aktivitet og det konkrete mål for undervisningen.**

Aldersdifferentiering og regler

Der er forskellige problemstillinger alt efter klassetrin, og derfor er der **forskellige** "regler" i indskoling, mellemtrin og udskoling i forhold til brugen af mobiltelefoner. Trods en generel positiv indstilling overfor mobiler i skolen, vil der være situationer, hvor vi som skole har formulerede restriktioner i forhold til anvendelse af mobiltelefoner, men generelt gælder nedenstående principper:

Indskoling og mellemtrin (0.- 6. klasse):

- **Mobiltelefoner er tilladt i undervisningen efter lærerens anvisning. Derudover skal de være slukkede og ligge i tasken.**

Udskoling (7.-10. klasse):

- Mobiltelefoner er tilladt i undervisningen efter lærerens anvisning.
- Mobiltelefoner er tilladt i pauserne.

SFO:

- Det er ikke tilladt at benytte mobiltelefoner. Forældrene kan kontakte skolen/SFO, hvis de har behov for det.

Specielt til børnene

- Tænk dig om, når du bruger din mobiltelefon i skolen.
- Brug ikke nedsættende/ diskriminerende og hånende sprogbrug om andre eller til andre.
- Send ikke trusler til andre. Det er strafbart, og det er mobning.
- Lad dig ikke fotografere/optage, hvis du ikke er helt sikker på, hvad billedet eller filmen skal bruges til.
- En person på et billede kan altid kræve billedet slettet.
- Lad være med at bruge mobiltelefonen til at løse konflikter.
- Kontakt en voksen på skolen, hvis der er brug for det. Ring ikke til din mor eller far.
- Dine koder er personlige. Del dem ikke med andre!
- Ifølge dansk lovgivning er det forbudt at bruge en andens mobiltelefon eller computer uden samtykke.

Specielt til forældrene:

Det er vigtigt, at man som forældre overvejer, hvornår og hvorfor barnet skal have en mobiltelefon med i skole.

Vores anbefaling er, at en mobiltelefon primært skal være en hjælp i forhold til transport til og fra skole, hvilket også er retningsgivende for, hvornår barnet har brug for en mobiltelefon – nemlig når barnet skal til at klare skolevejen alene.

Som forældre er det yderste sjældent, I har behov for at ringe til jeres børn i skoletiden.

Vi mener, at børnene har det bedst med, at dagens aftaler er på plads, inden de kommer i skole. Hvis dit barn ringer til dig i skoletiden om en konflikt, hjælper du dit barn bedst ved at opfordre til, at de selv prøver at løse konflikten, eller at de kontakter en voksen på skolen.

Stol på, at dit barn med de voksnes hjælp kan klare problemet. Skolen vil altid kontakte dig, hvis der er behov for det.